

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Proyecto : matemática	GRADO:	Procesos básicos 03 ebera
PERÍODO	2°	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Identificar desde las figuras planas las líneas paralelas, retas, verticales, horizontales y que herramientas tecnológicas hechas por el hombre tienen estas formas, que mejoran las condiciones de vida para resolver problemas cotidianos.

Identifica la ubicación espacial de acuerdo a la posición del objeto, articulo y movimiento del cuerpo. A partir de trabajo, ubicación de las gráficas como letras y números.

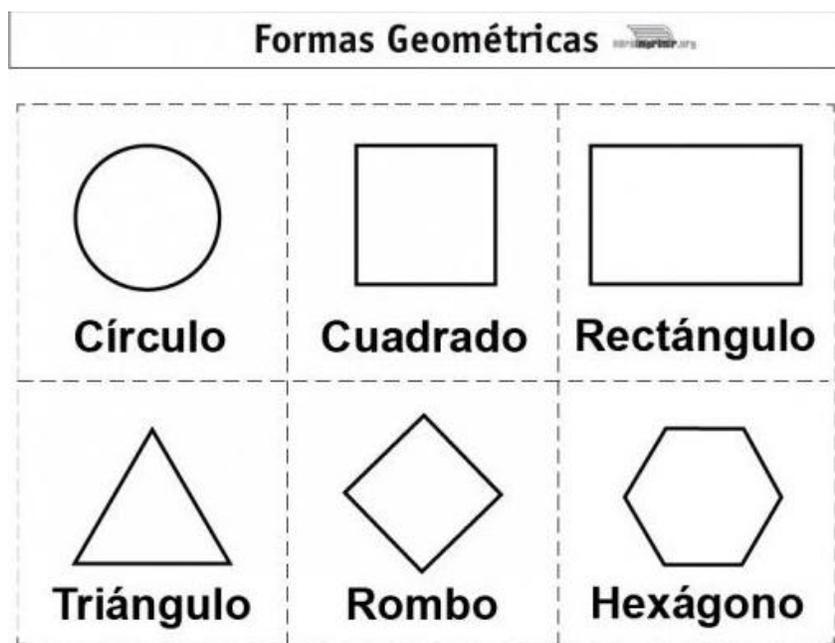
ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Concepto de la ubicación espacial: La orientación **espacial** es una habilidad natural en los seres vivos que permite conocer y determinar la posición del propio cuerpo en relación al espacio.

Que son las figuras planas:

Las figuras planas o polígonos regulares son formas bidimensionales con lados iguales longitud y ángulos interiores iguales. Las **figuras planas** irregulares son formas bidimensionales **con** lados y ángulos interiores que no son iguales.

Coloreo las siguiente figuras planas



Responda las siguientes preguntas

¿Cuántos lados tiene el cuadrado?

¿Cuántos lados tiene el triángulo?

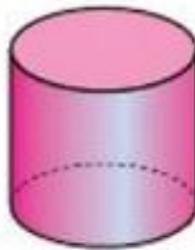
¿Cuántos lados tiene el círculo?

¿Cuántos lados tiene un hexágono?

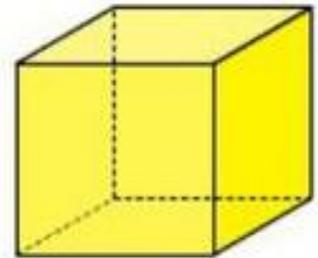
Observo la siguiente ficha:



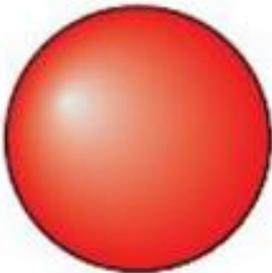
prisma



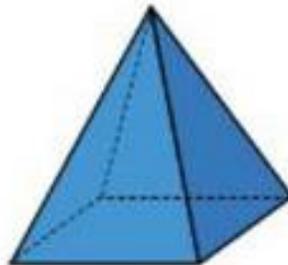
cilindro



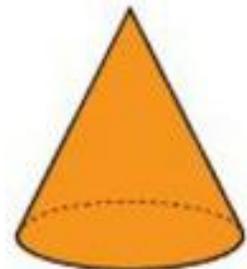
cubo



esfera



pirámide



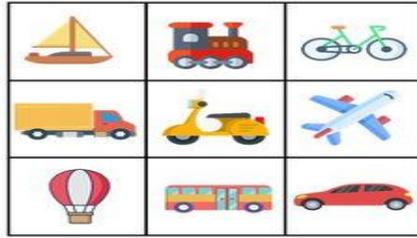
cono

Todas estas figuras son **cuerpos geométricos**.

Recicla material en forma de cilindro, cubo y pirámide

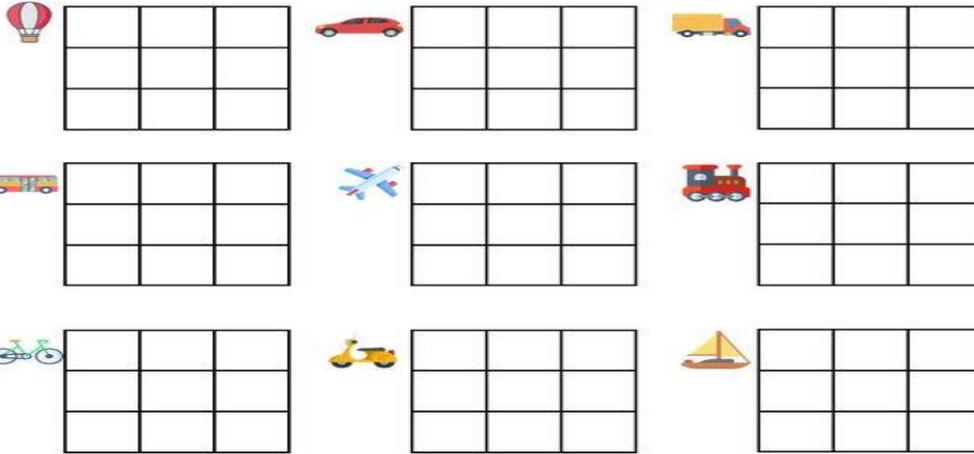
Dibuja de tres herramientas tecnológicas que tengan formas de figuras planas o forma de cuerpos geométricos. Y describe cuáles son sus funciones.

Memoriza la posición de cada dibujo en la cuadrícula:



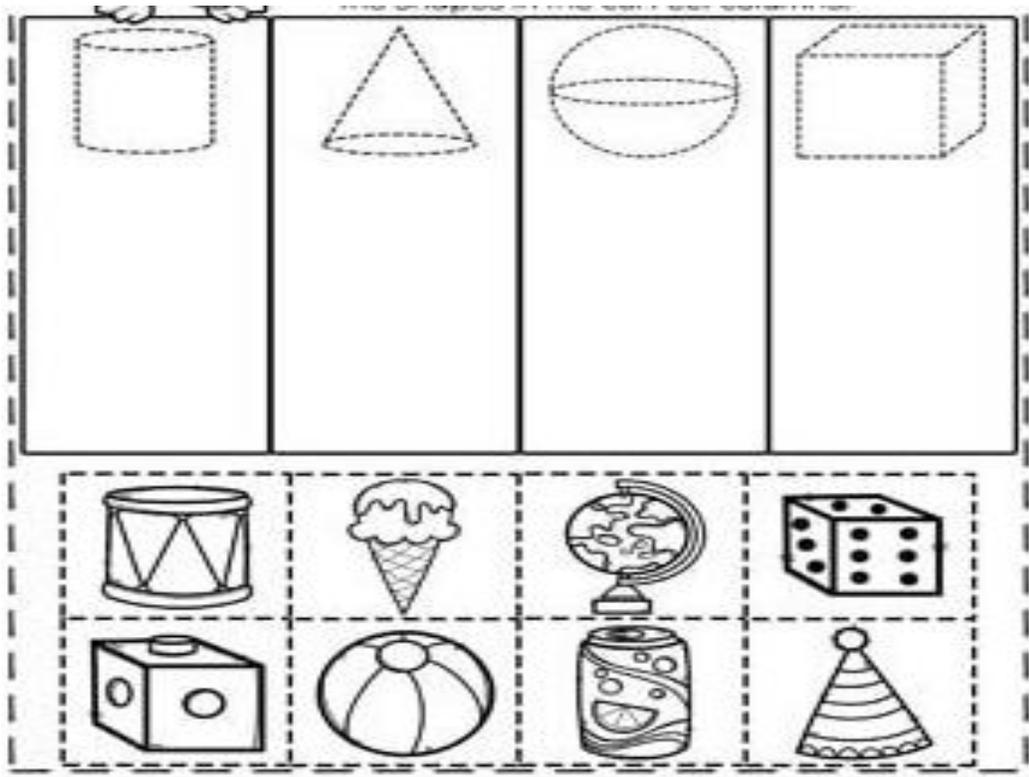
Actividades de Niños y Primaria 

Dobra la página y colorea el recuadro en el que esté situado:



realice la siguiente actividad como lo indica la ficha:

Recorto y pego: ubica los articulo según su forma de cuerpos geométricos



Realice una gráfica con los siguientes nombres: línea reta, paralela, línea poligonal, horizontal y vertical.

BIBLIOGRAFIA:

<https://co.pinterest.com/pin/705798572862216043/>

[https://www.twinkl.com.co/teaching-wiki/figuras-](https://www.twinkl.com.co/teaching-wiki/figuras-planas#:~:text=Las%20figuras%20planas%20o%20pol%C3%ADgonos,interiores%20que%20no%20son%20iguales.)

[planas#:~:text=Las%20figuras%20planas%20o%20pol%C3%ADgonos,interiores%20que%20no%20son%20iguales.](https://www.twinkl.com.co/teaching-wiki/figuras-planas#:~:text=Las%20figuras%20planas%20o%20pol%C3%ADgonos,interiores%20que%20no%20son%20iguales.)

<https://stimuluspro.com/blog/la-orientacion-espacial/>

https://co.pinterest.com/pin/AR8VlpEeWOBj0FgIZMGnN_YfoG9TQOJeWzEZFHXDAsLG2_mleDv_JKM/

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN:

Se desarrollará en el aula de clase con el acompañamiento del docente.

RECURSOS:

Fichas

Material concreto

Talento humano

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA